

编号：

学科： 外国语言文学

高等学校教师职务任职资格申报表

教师姓名 赵岚


学校名称 中央财经大学

所在学院 外国语学院

现任专业技术岗位职务及级次 讲师
专业技术岗位十级

申报专业技术岗位职务 副教授

中华人民共和国国家教育委员会制

姓 名		赵岚	性 别	女	出生年月	1976-09	
民 族		汉族	籍 贯	河南省焦作市解放区	岗位工资	1600	
何时参加何党派		中共党员 1996-12-01	参加工作时间	2000-07-01			
现职务及任现职务时间		讲师 2002-07-09	高校教龄	18			
来校时间		2000-07-01	何时从何国回国定居	无			
最后学历	大学	从1993-09至1997-06毕(肄)业于信阳师范学院外语系(院)系英语言教育专业(修业4 年)					
	研究生	从2014-09至2017-06毕(肄)业于中国社会科学院美国研究所(院)系国际关系专业(修业3 年)					
何时、何校获何种学位		2017-06于中国社会科学院美国研究所系/院国际关系专业获得博士学位(学制3年) 2000-06于北京师范大学外语系系/院英语语言文学专业获得硕士学位(学制3年) 1997-06于信阳师范学院外语系系/院英语言教育专业获得学士学位(学制4年) 1993-06于焦作市第二中学高中系/院文科专业获得无学位(学制3年)					
国内外留学、进修的学校、时间和内容		2013-02至2013-09 加利福尼亚大学伯克利分校 美国社会与文化研究					
现从事专业及专长		现从事专职教学工作, 教授大学英语、美国社会与文化、研究生英语等课程。			参加何学术团体, 任何职务		
担(兼)任党政职务		无			社会兼职		
何时何地受何奖励、处分		2003-12 基础课教学奖励 中央财经大学 校级					

本人总结

（任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩）

本人自任现职以来，遵守国家法律法规，具有良好的思想品质和职业道德；教风端正，学风严谨，教书育人，为人师表；作为一名共产党员，严格以党员的标准要求自己，保质保量地完成党员在线学习等工作，并曾经负责教工党支部的组织、宣传工作。

教学方面，自从2002年9月任现职，16年来，我默默无闻，兢兢业业，尽全力完成学校和学院交予的任务。16年来，我讲授过的课程有《大学英语读写》、《大学英语听说》、《英美社会与文化》、《英语专业泛读》、《英语专业英美文学》、《英美文学赏析（全校任选）》、《研究生学术英语写作》、《研究生学术英语视听说》、《美国社会与文化》。我平均每学年上课时数都在350课时以上，有的学年达500课时以上，周平均学时12节，任现职以来总计上课学时4000余课时，通常同时讲授两门课程，有时同时讲授三门课程。近年来，在单次多达160名学生参与的教学评估中，评估成绩平均达到95分，并于2015年获得年度考核院级优秀的表彰。

英语课虽然是公共课，但是面临的挑战是很大的。16年来，我从来没有哪个学期因为讲授以前讲过的课而不用备课的，因为学生在上大学前已经学了约10年的英语，这门课对他们来说没有任何的新鲜感，另外，由于语言技能的操练本身就是比较枯燥的，而且英语课时又多（每周四课时），这就要求我们教师必须在上课所用材料和课堂组织形式上下功夫。课本之外，我给学生补充了大量的课外资料，主要是英语媒体的时事报道，热点剖析，这就要求所选材料要有极强的时效性。另外我还布置学生阅读原版名著、畅销书，这就要求我自己也要不断地大量、广泛的阅读。由于我校招生人数一直居高不下，英语班额也一直居高不下，近年来甚至有50-60人的大班，这对语言课堂来说是几乎无法掌控的，尤其是为学生判作文时，另外由于学生入大学前已有多年英语学习，来自全国各地的学生在入校时其英语成绩有着千差万别，有的地区高考不考听力，这些学生听力就几乎为0，有的发达城市来的学生已经有过多年小班，外教甚至国外交换生的经历，这些学生与来自我国经济不发达、英语学习以应试为主的地区的学生坐在一个课堂学习，这些都对课堂教学带来了极大的挑战，但我克服困难，没有别的办法，只有花大量的时间和精力，圆满完成了大班教学任务，并取得教学评估优秀的成绩。所以，我在教学上花费了大量的精力和时间，可以说，我作为一名英语教师，除了上课，就是备课，剩下的时间就是琢磨怎样让课堂有意思，这样才能支持学生将本来枯燥乏味的语言操练长期坚持下去。

由于我校学生英语基础较好，自学能力也较强，学校和学院决定为学生开设英语扩展课，如《美国文化》、《商务英语》、《英汉翻译》、《文学阅读》等，为了成为一名合格的高质量的大学英语教师，我在繁重的教学任务、繁杂的家务责任中，通过牺牲睡眠、假期时间，考取了中国社会科学院美国研究所的博士生，希望在美国文化、国际关系方面能有一个质的提升，以更好的适应大学英语教学不断提高的要求。读博期间，我认真上课，认真完成各科作业，积极参加美国所、欧洲所、《美国研究》杂志编辑部等组织的各种读书会、学术研讨会、外国专家讲座、《美国研究蓝皮书》发布会等学术活动，在一次次历练中，感觉自己眼界在开阔，能力在提升，更有信心完成学校和学院交予的各项任务。2017年7月，我终于完成了博士学习所要求的所有学分，达到了参加答辩必须发表核心期刊论文的要求，顺利通过博士论文专家匿名评审，通过了博士论文答辩，被授予了博士学位。

同时，科研方面，我也没有放松，坚信科研带动教学，我也尽力承担大学教师在科研方面应承担的责任。任现职以来，我获得中

央高校基本科研业务费专项资助，出版专著一部，公开发表中英文学术论文20篇（清单见后），编著五部、译著两部。主持院级课题两项，参与横向课题两项。参加国家级学术会议一次，提交论文并获论文优秀奖。发表论文集中在硕士专业，即英美文学和教学实践两个方面。

教学、科研工作之外，我还承担了一些其他工作，如外国语学院第一教工党支部的宣传委员，组织教工党员进行社会实践活动；指导英语专业本科生毕业论文，参加毕业论文答辩；为我校GPS项目志愿者选拔和APEC之声演讲比赛做评委；积极参加大学英语四、六级考试、新生分级考试等的监考工作，等。

手写签名：

年 月 日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况

何年何月 至何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学生 人数	周学 时数	总学 时数	备注
2017-09 2018-01	美国社会与文化	285	12	216	3个大一必修课 班，3个大二选 修课班。
2018-02 2018-07	美国社会与文化	210	12	216	6个大一必修课 班
2016-09 2017-01	研究生英语	280	12	204	
2015-09 2016-01	大学英语2	178	12	180	
2016-02 2016-07	研究生英语	272	12	216	
2014-09 2015-01	大学英语3	63	8	144	
2015-02 2015-07	大学英语4	63	8	144	
2013-09 2014-01	大学英语2	161	12	180	
2014-02 2014-07	大学英语3	161	12	216	
2012-09 2013-01	大学英语4	232	12	216	12-13学年第 二学期出国访 学
2011-09 2012-01	大学英语2	116	12	180	
2012-02 2012-07	大学英语3	116	12	216	

2010-09 2011-01	大学英语4	115	12	216	
2011-02 2011-07	英美社会与文化	330	12	216	
2009-09 2010-01	大学英语2	115	12	180	
2009-09 2010-01	大学英语2	115	12	180	
2010-02 2010-07	大学英语3	115	12	216	
2008-09 2009-01	大学英语3	112	9	162	
2009-02 2009-07	大学英语4	112	9	162	
2007-09 2008-01	大学英语3	108	9	162	
2008-02 2008-07	大学英语4	108	9	162	
2006-09 2007-01	大学英语1	108	12	180	
2007-02 2007-07	大学英语2	108	12	216	
2004-09 2005-01	大学英语1	120	12	180	
2004-09 2005-01	英美文学	37	4	72	
2005-02 2005-07	大学英语2	120	12	216	

2003-09 2004-01	大学英语3	39	4	72	
2003-09 2004-01	英语泛读	37	2	30	
2003-09 2004-01	英美文学选读	156	2	36	
2004-02 2004-07	大学英语4	39	4	72	
2004-02 2004-07	英语泛读	37	2	36	
2002-09 2003-01	英语泛读	38	2	36	
2002-09 2003-01	大学英语1	98	8	120	
2002-09 2003-01	英美文学赏析	295	2	36	
2003-02 2003-07	英语泛读	38	2	36	
2003-02 2003-07	大学英语2	98	8	144	
2003-02 2003-07	英美文学赏析	295	2	36	

总学时数： 5502 ，年平均主讲： 学时 教务处签章：

指导研究生情况	已毕业博士生：0 在读博士生：0 已毕业硕士生：0 在读硕士生：0						
指导教师进修提高情况							
教改课题情况	<div>教学项目</div> <div>2015-12至 基于需求分析的财经类院校四级后续课程设置研究 横向课题 校级 .9 .15 主要参加人</div> <div>教学奖励</div> <div>2003-12 基础课教学奖励基金 校级 一等奖</div> <div>教务处审核签字、盖章</div>						
计算机考试级别				合格证编号			人事审核签章
外语程度	语 种	级 别	成 绩	时 间	备 注		

任现职务以来参加继续教育情况

起 止 时 间	在何处学习进修	学 习 内 容	累计学时 (学分)	考试考核结果
2011-07 2011-08	英国杜伦大学语言中心	英语言、英国文化、英语教学法培训	168	合格
2013-02 2013-09	美国加利福尼亚大学伯克利分校	美国社会与文化研究	960	合格
2014-09 2017-07	中国社会科学院美国研究所	国际关系、美国社会文化	41	毕业
2015-06 2015-07	清华大学当代国际关系研究院	国际关系研究方法学习、数据分析	30	合格

根据《北京市专业技术人员继续教育规定》，从1996年起，专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于72学时。

申报人任现职务以来，参加继续教育累计 1199 学时（学分）。

学 院 全 面 审 查 意 见

（包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力）

年度考核情况

2006年：合格, 2007年：合格, 2008年：合格, 2009年：合格, 2010年：合格, 2005年：合格, 2011年：合格, 2012年：合格, 2013年：合格, 2014年：合格, 2015年：合格, 2016年：合格, 2017年：合格

该教师任现职以来，遵守国家法律法规，具有良好的思想品质和职业道德；教风端正，学风严谨，教书育人，为人师表；教学方面，该教师兢兢业业，尽全力完成学校和学院交予的任务。科研方面，近三年来，该名教师在超额完成教学工作量的同时，超额完成教学科研岗的科研工作量，超额量达235分。教学、科研工作之外，该名教师还承担了一些其他工作，如外国语学院第一教工党支部的宣传委员，组织教工党员进行社会实践活动；指导英语专业本科生毕业论文，参加毕业论文答辩；为我校GPS项目志愿者选拔和APEC之声演讲比赛做评委等。

院 长 （手写签名）

单 位 公 章 年 月 日

校教师职务评审委员会学科评议组评审意见

_____年__月__日，经_____学科组评委认真
审阅材料，听取述职及答辩，在充分讨论酝酿的基础上，并经无记名投票表决，认为
_____赵岚_____符合_____任职条件，同意推荐晋升_____副教授
_____岗位职务。

学科评议组组长 (手写签名)
年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		

校教师职务评审委员会意见

_____年 ____月 ____日,至 ____日 , 经我校教师系列专业技术职务评审委员会委员认真审阅材料、听取述职及答辩,在充分讨论酝酿的基础上,经无记名表决,认为 _____同志具备 _____任职条件,同意取得教师、科研系列 _____岗位职务任职资格。

根据《中央财经大学岗位设置管理实施办法》(校发〔2008〕6号)文件精神,学校决定聘任 _____同志为 _____专业技术岗位基础级。任期自 _____年 ____月 ____日起计算。

评审委员会主任

(签名盖章)

公 章 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		