

编号：

学科： 外国语言文学

高等学校教师职务任职资格申报表

教师姓名 李友敏


学校名称 中央财经大学

所在学院 外国语学院

现任专业技术岗位职务及级次 讲师
专业技术岗位十级

申报专业技术岗位职务 副教授

中华人民共和国国家教育委员会制

姓 名		李友敏	性 别	女	出生年月	1981-09	
民 族		汉族	籍 贯	山东省潍坊市昌邑市	岗位工资	1600	
何时参加何党派		中共党员 2012-12-16	参加工作时间	2012-07-05			
现职务及任现职务时间		讲师 2012-10-02	高校教龄	6			
来校时间		2012-07-05	何时从何国回国定居				
最后学历	大学	从2001-09至2005-06毕(肄)业于中国海洋大学外国语学院日语系(院)系日语语言文学专业(修业4 年)					
	研究生	从2008-09至2012-06毕(肄)业于北京大学外国语学院(院)系日语语言文学专业(修业4 年)					
何时、何校获何种学位		2012-06于北京大学外国语学院系/院日语语言文学专业获得博士学位(学制4年) 2008-06于北京外国语大学北京日本学研究中心系/院日语语言文学专业获得硕士学位(学制3年) 2005-06于中国海洋大学外国语学院日语系系/院日语语言文学专业获得学士学位(学制4年)					
国内外留学、进修的学校、时间和内容		2010-09至2011-08 关西大学(日本) 日语教材研究 博士论文撰写 2007-03至2007-08 御茶水女子大学(日本) 日语教学法研究 硕士论文撰写					
现从事专业及专长		日语教学、教材研究			参加何学术团体,任何职务	2008-07至2018-09 中国 汉日对比语言学研究(协作)会 会员	
担(兼)任党政职务		外国语学院教工第三党支部组织委员			社会兼职		
何时何地受何奖励、处分		2012-07 北京大学优秀博士学位论文奖 北京大学 校级 2013-12 中央财经大学外国语学院教学奖 中央财经大学外国语学院 其他 2014-11 中央财经大学外国语学院青年教师基本功比赛二等奖 中央财经大学外国语学院 其他 2014-12 中央财经大学外国语学院著作奖 中央财经大学外国语学院 其他 2015-06 中央财经大学滋兰树蕙奖教金优秀教师奖 中央财经大学 校级					

主要学历及社会经历

[illegible]

本人总结

（任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩）

自2012年7月就职以来，我在思想政治表现、教学、科学研究以及学院工作方面都取得了一定的进步，现将六年以来的具体工作情况和取得的成绩进行汇报。

思想政治方面，我积极拥护中国共产党的领导，及时关注党的动向和政策，定期交纳党费，按时参加党课理论培训，努力和学生党员打成一片。忠诚党的教育事业，具有良好的社会公德、高尚的职业道德、优良的家庭美德，自尊、自信、自立、自强，坚持教书育人、管理育人、服务育人，爱岗敬业，服从学校和学院的工作安排，努力完成学校和学院的各项工作。

教学方面，我认真钻研教学大纲和教材，结合学生的实际情况制定教学计划，积极参加教研教改，认真备好每一门课。四年来，我担任的课程有《综合日语》、《日语泛读》、《日语听力》等，上课过程中灵活运用多媒体，采用启发式教学方式，注重提高学生的学习兴趣。同时我还指导学生了解本专业在全国高校中的定位，并对学生撰写的学年论文和毕业论文进行指导。除课堂教学外，我积极组织活动丰富学生的课余生活，策划了日语研究协会三周年庆典，并组织14级学生进行了四轮“国王与小天使”的活动，培养学生养成时刻关注和关爱他人的习惯。此外，我还积极指导学生参加校内外的各级各类比赛，如“第四届日语配音大赛”、“三分钟演讲”、“读书交流会”、“汉字王”大赛等，指导1名学生参加“大中物产日语演讲大赛”并获得优秀奖，指导2名学生参加“第十一届中华全国日语演讲比赛”并获得优秀奖。此外，我还带领学生参加了“北京市第一届本科学术论文论坛”；同时还多次带领学生走出课堂，如组织学生到国家图书馆进行文献收集和查阅、组织学生参观人民教育出版社、高等教育出版社和《人民中国》杂志社、带领学生到明治大学漫画图书馆进行参观学习等。通过实践教学活动，不仅开阔了学生的视野，也为他们今后的就业拓宽了门路。教改课题方面，我主持了1项校级教改课题和1项院级教改课题，并作为成员参与了4项校级教改课题，将研究与教学改革有机地结合在一起。

科研方面，我努力提升自己，主持上海外语教育出版社“全国高校外语教学科研项目”1项和人民教育出版社课程教材研究所“中华优秀传统文化在中国百年中小学日语教科书中的变迁研究”1项，主持院级科研课题1项，参与国家社科基金重大项目1项（中国百年教科书整理与研究；课题批准号：10&ZD095）；出版专著1部：《日语精读教材的历时性研究》；译著4部：《日本人的皮囊》、《日语商务邮件商务文书写作大全》、《她和她的猫》和《魔女莫蒂》；发表论文10篇：如“概述民国初期的日语教材”、“百年日语教科书中的故事性题材选文研究”、“从历时性角度看日语精读教材中的语音教学”、“关于我国日语精读教材中单词表词条构造的研究”、“合作学习模式的导入及效果研究”等。另外，我还参加过国际研讨会1次并做大会论文发言。

此外，自入职以来，我一直担任班主任工作，定期组织班会，除了督促学生提高专业成绩外，着重强调加强集体观念的重要性。及时与学习委员进行沟通，对学生的选课进行具体指导并提出建议，并配合院系领导保证限选课的顺利开展。同时，引导学生进一步了解自己所学的专业，并针对日本语能力测试N1以及日语专业四级进行相应地指导。同时对就业形势进行分析，解决学生在就业方面的困惑。在日常教学工作中，我还会积极解答同学在学习和生活中存在的疑问，尤其是对成绩不是很突出的同学进行课外辅导，保证不让任何一位同学落伍。在担任班主任期间，班级获得的荣誉有：中央财经大学2013年度“班级建家”第一名；中央财经大学2013年度“校级优秀

团支部”；2013年度北京市“先锋杯优秀团支部”；中央财经大学2015年度“双优班”称号等。作为我个人，也在教学和科研的同时取得了一些成绩，如：2012年7月获得北京大学优秀博士论文奖；2013年获得外国语学院教学奖；2014年获得外国语学院著作奖和青年教师基本功比赛二等奖；2015年获得滋兰树蕙优秀教师奖；2015-2016年连续两年获得中央财经大学校级年度考核优秀奖。

六年来，在院系领导和学生们的支持下，我在教学、科研和班级管理方面都取得了不小的成长。今后我还会继续努力，不断提升自身教学和科研能力，为学校 and 学院做出应有的贡献。

手写签名：

年 月 日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况

何年何月 至何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学生 人数	周学 时数	总学 时数	备注
2012-09 2013-01	综合日语（1）	22		112	
2012-09 2013-01	日语泛读（1）	19		36	
2013-03 2013-07	综合日语（2）	21		144	
2014-03 2014-07	综合日语（4）	20		144	
2014-09 2015-01	综合日语（5）	20		108	
2015-03 2015-07	综合日语（6）	20		72	
2015-03 2015-07	日语听力（2）	24		72	
2015-09 2016-01	综合日语（3）	23		144	
2016-03 2016-07	综合日语（4）	23		144	
2016-09 2017-01	综合日语（3）	21		144	
2017-03 2017-07	综合日语（4）	21		144	
2017-09 2018-01	综合日语（3）	16		144	

2018-03 2018-07	综合日语（4）	16		144	

总学时数： 1552 ，年平均主讲： 学时 教务处签章：

指导研究生情况		已毕业博士生：0 在读博士生：0 已毕业硕士生：0 在读硕士生：0					
指导教师进修提高情况							
教改课题情况		教学项目 2016-06至 合作学习模式在财经日语专业教学中的运用及效果研究 自选项目 校级 .6 .6 负责人 2016-10至 建国后高等日语教材的整理与研究 自选项目 校级 2 2 负责人 2014-10至 合作学习模式在高年级《综合日语》中的导入及效果研究 自选课题 其他 .6 .6 负责人 <div style="text-align: right;">教务处审核签字、盖章</div>					
计算机考试级别				合格证编号			
外语程度	语 种	级 别	成 绩	时 间	备 注	人事审核签章	

任 现 职 以 前 的 主 要 科 研 成 果 目 录

[illegible]

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况

起 止 时 间	在何处学习进修	学 习 内 容	累计学时 (学分)	考试考核结果
2012-09 2013-01	首都师范大学	高等学校教师培训	100	合格
2014-09 2015-01	北京	翻译水平资格考试培训	140	合格
2015-03 2015-05	北京	日本小原流花道学习	120	合格
2015-10 2015-10	北京新精英	生涯规划	100	合格

根据《北京市专业技术人员继续教育规定》，从1996年起，专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于72学时。

申报人任现职务以来，参加继续教育累计 460 学时（学分）。

学 院 全 面 审 查 意 见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

年度考核情况

2017年：合格, 2014年：合格, 2013年：合格, 2012年：合格, 2016年：优秀, 2015年：优秀

李友敏同志积极拥护中国共产党领导，遵守国家法律法规，具有良好的思想品质和职业道德；教风端正，治学严谨，爱岗敬业，为人师表，团结同事；教学方面，李友敏同志主要担任日语系的基础课程，在教学过程中认真钻研教学大纲和教材，结合学生的实际情况制定教学计划，认真备好每一门课。科研方面，该同志出版专著1部，译著4部，论文10篇，主持横向课题2项，参与国家社科基金重大项目1项，参加国际研讨会1次并做大会发言。李友敏同志历年考核合格，并于2015-2016年连续两年获得中央财经大学校级年度考核优秀。

院 长 (手写签名)

单 位 公 章 年 月 日

校教师职务评审委员会学科评议组评审意见

_____ 年 ____ 月 ____ 日，经 _____ 学科组评委认真
审阅材料，听取述职及答辩，在充分讨论酝酿的基础上，并经无记名投票表决，认为
李友敏 符合 _____ 任职条件，同意推荐晋升 _____ 副教授
岗位职务。

学科评议组组长 (手写签名)
年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
0	0	同意 人数	0	不同意 人数	0	弃权 人数	0	

校教师职务评审委员会意见

_____年 ____月 ____日,至 ____日 , 经我校教师系列专业技术职务评审委员会委员认真审阅材料、听取述职及答辩, 在充分讨论酝酿的基础上, 经无记名表决, 认为 _____同志具备 _____任职条件, 同意取得教师、科研系列 _____岗位职务任职资格。

根据《中央财经大学岗位设置管理实施办法》(校发〔2008〕6号)文件精神, 学校决定聘任 _____同志为 _____专业技术岗位基础级。任期自 _____年 ____月 ____日起计算。

评审委员会主任
(签名盖章)
公 章 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		