

编号：

学科： 外国语言文学

高等学校教师职务任职资格申报表

教师姓名 李丹玲


学校名称 中央财经大学

所在学院 外国语学院

现任专业技术岗位职务及级次 讲师
专业技术岗位十级

申报专业技术岗位职务 副教授

中华人民共和国国家教育委员会制

姓 名		李丹玲	性 别	女	出生年月	1980-05	
民 族		汉族	籍 贯	湖北省十堰市丹江口市	岗位工资	1600	
何时参加何党 派		群众	参加工作 时 间	2006-07-01			
现职务及任现职务时间		讲师 2013-11-16	高校教龄	7			
来校时间		2013-05-16	何时从何国 回国定居	无			
最后 学历	大学	从2000-09至2004-06毕(肄)业于华中师范大学外国语学院英语系(院)系英语语言文学专业(修业4 年)					
	研究生	从2008-09至2013-03毕(肄)业于北京外国语大学英语学院(院)系英国文学专业(修业4 年)					
何时、何校 获何种学位		2013-03于北京外国语大学英语学院系/院英国文学专业获得博士学位(学制4年) 2006-06于武汉大学外国语学院英语系系/院英美文学专业获得硕士学位(学制2年) 2004-06于华中师范大学外国语学院英语系系/院英语语言文学专业获得学士学位(学制4年)					
国内外留学、进修的学校、时间和内容		2010-09至2012-05 宾夕法尼亚大学 英文系英国当代文学及文论相关课程					
现从事专业及专长		中央财经大学外国语学院英语系专职教师, 教授世界文学与 比较文学硕士生专业课、英语系本科生专业课、相关大学英语课程及研究生英语课, 从事当代英国文学及文论研究。			参加何学术团体, 任何 职务		
担(兼)任党政职务		无			社会兼职		
何时何地受何奖励、处分							

本人总结

（任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩）

自2013年5月入职中央财经大学以来，我拥护党的领导，认真学习党的各项方针政策及时事政治，积极关注教育发展动态，严格遵守学校及学院的规章制度。作为一名人民教师，我爱岗爱业，热爱学生，深知为人师表的重要性，因此在日常生活及教学中，我注重自己的言行举止，努力使自己成为一名政治合格、思想坚定的大学教师。

在过去五年的教学中，我承担了十一门课程的教学任务，既包括世界文学与比较文学硕士研究生的《19-20世纪英国小说专题研究》这样的研究型课程，也包括英语系专业课，大学英语课，全校公选课，研究生英语；既包括专业基础课，也包括《外国文学》这样的专业核心课。我所授课层次既包括本科生，也包括研究生。平均下来，我每学期一般教授二至三门甚至四门课程，每周课时量不少于8节，最多达到每周4门课程、共计12课时的授课任务。此外，我承担了多门写作课程的教学任务，包括《基础写作》、《说明文写作》、《议论文写作》等，这些课程因为教学任务繁重而时常遭到学生、老师的吐槽。在教授写作课的过程中，为了深化学生的认知，提高其写作水平，我布置了较为繁重的写作任务（每人每学期至少写作五至六篇文章），也给自己带来了繁重的批改任务。我认真批改学生的每一篇论文，及时给予反馈意见，争取与每个学生面谈，指出其文章在语法、篇章结构、思想观点等方面的不足，以帮助他们吸取经验教训，不断进步。

在过去五年中，我的教学水平经历了质变。入职之初，我缺乏教学经验，缺乏对于学生知识水平、心理特质的客观认识，因此对教学缺乏信心。但是我不轻言放弃，在教学过程中不断摸索经验，从失败中吸取教训，同时不忘学习新的教学理念及方法。我也虚心向有经验的老师求教，从他们的教学经验中吸取好的方法和教训。为了提高自己的教学水平，我在认真备课、上课的基础上，积极参加外研社等学术团体组织的教学研讨课、观摩课，以开阔自己的眼界、增强自己的教学能力。在教学中，我力求教学方法多样化，以学生为中心，充分采用各种方法和手段调动学生的积极主动性及课堂参与度，鼓励学生独立思考、大胆表达自己的思想观点，培养他们的综合素养。可以说，经过五年的努力探索，我积累了一定的教学经验，提高了教学质量。我不断地挑战自我，不断地进步，力求做到最好，不辜负领导、同事及学生的期望。同时，非常感谢领导及同事给予我不断成长、进步的机会，对于我缺点的包容。

我曾经担任英语系2012级两个本科班的班主任，为学生组织相关活动，为他们的学习及日常生活提供力所能及的帮助和指导。

在繁忙的教学之际，我没有放弃科研。我深知科研对于一名大学教师的重要性，也深知“学如逆水行舟，不进则退”的道理，因此充分利用空闲时间，抓紧点滴时间读书、学习、思考。我给自己定下每年参加一次学术会议的规定，这样就可以带着自己一年的科研心得、成果与同行交流。通过学术会议，我了解到最新学术前沿动态，鼓励自己紧跟学术潮流，不断专研进步，不被日新月异的学海淘汰。

在做科研的过程中，我遇到过困难与挫折，想到过放弃；现在很庆幸，我咬牙坚持，没有半途而废。艰辛的科研程能够磨炼人的意志，锤炼人的思想，激发人内心的火花，最终将这些火花转化成文字。在这五年里，我取得了一定的科研成果。我认真修改自己的博士论文，最终在学院的资助下由外语教学与研究出版社出版书名为《抵制遗忘：石黑一雄小说的创伤书写研究》的专著，该专著是对2017年诺贝尔文学奖获得者石黑一雄主要作品的全面深入研究，获得国内同行的较好反应。我在国内外国文学研究领域最权威期刊《外国文学评论》（AA级）上发表题为《<千万别让我走>中道德冷漠的社会

生产》的论文。在对这篇文章艰辛漫长的撰写过程中，我对科研的理解更深一层。我将自己最近几年在教学上的经验积累编纂成册，最终在清华大学出版社出版书名为《TED演讲视听说1》的教材。该书是国内第一部以TED演讲为素材的视听说教程，出版一年以来，它独特、新颖、深刻的内容已经获得了国内同行的广泛关注与好评，成为清华大学出版社的畅销教材。我在2015年英国文学年会上宣读自己的论文《石黑一雄小说中“恶的平庸”现象研究》，最终被年会组织者选中，发表在由外语教学与研究出版社出版的《触碰现实：英语文学研究新发展》的论文集中。我在《名作欣赏》上发表了对石黑一雄新作《被埋葬的巨人》的研究论文，题目为《记忆与遗忘的较量——评石黑一雄的新作〈被埋葬的巨人〉》。此外，我翻译了英国现代著名诗人爱德华·托马斯的作品《南国》（字数为152,000），由百花文艺出版社出版。在科研项目上，我完成了一项院级课题，获得学校“2017年青年教师发展基金”的支持，并且积极参与了我院吴新云教授主持的“青蓝项目”：新经济文学批评与研究：文学与经济学交叉研究的理论与实践，负责相关理论与实践章节。我积极尝试申请国社科、教育部、北京市社科项目，虽然没有成功，但是我会继续努力。

总之，在过去的五年，我逐渐适应了自己的新角色。在教学上，我不断摸索经验，提高教学质量；在科研上，我再接再厉、不断进取；在学生工作方面，我尽自己的绵薄之力。今后，我将继续努力，完善自己的政治素养，提高业务水平，认真履行教书育人的职责，争取更大的进步。

手写签名：

年 月 日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况

何年何月 至何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学生 人数	周学 时数	总学 时数	备注
2013-09 2014-01	《外国文学》	24	4	72	本课程为文传学院汉语言文学专业必修课
2013-09 2014-01	《基础写作2》	40	4	72	英语专业本科生专业必修课
2013-09 2013-11	《英美小说选读》	102	2	18	本课程为本科生全校公选课，全英文授课
2014-02 2014-07	《英语听力2》	42	4	72	本课程为外语学院英语系2013级1、2班专业必修课
2014-02 2014-07	《学术英语》	108	6	108	本课程为2012级大学英语4、5、6班必修课
2014-09 2015-01	《英语听力3》	34	8	144	本课程为外语学院英语系2013级1、2班专业必修课
2015-02 2015-07	《英语听力4》	34	8	144	本课程为外语学院英语系2013级1、2班专业必修课
2015-09 2016-01	《英语听力3》	17	2	36	本课程为外语学院财经英语2014级专业必修课
2015-09 2016-01	《英语听说2》	30	2	36	本课程为国际商务专业2014级必修课
2015-09 2016-01	《议论文写作》	36	4	72	本课程为外语学院财经英语2014级、财经翻译2014级专
2015-10 2016-01	《研究生英语》	95	4	67.2	本课程为2015级研究生英语7、9班必修课，共14周。此外
2016-02 2016-07	《说明文写作》	42	4	72	本课程为外语学院财经英语2015级、财经翻译2015级专

2016-02 2016-07	《英语听力4》	17	2	36	本课程为外学院财经英语2014级专业必修课
2016-02 2016-07	《英语听说1》	30	2	36	本课程为国际商务专业2015级必修课
2016-09 2017-01	《英语听力3》	19	2	36	本课程为外语学院财经英语2015级专业必修课
2016-09 2017-01	《议论文写作》	40	4	72	本课程为外语学院财经英语2015级、财经翻译2015级专
2016-09 2017-01	《高级英语听说1》	30	2	36	本课程为国际金融试验班2015级必修课
2017-02 2017-07	《说明文写作》	36	4	72	本课程为外语学院财经英语2016级、财经翻译2016级专
2017-02 2017-07	《英语听力4》	19	2	36	本课程为外语学院财经英语2015级专业必修课
2017-09 2018-01	《英语听力3》	19	2	36	本课程为外语学院财经英语2016级专业必修课
2017-09 2018-01	《议论文写作》	40	4	72	本课程是外语学院财经英语16级、财经翻译16级专业必
2017-09 2018-01	《研究生英语》	120	4	100.8	本课程为研究生英语7、9班课，7班56人，8班64人。
2018-02 2018-07	《基础写作2》	40	4	72	本课程为外语学院财经英语2017级、财经翻译2017级专
2018-02 2018-07	《19-20世纪英国小说专题》	6	3	64.8	本课程为世界文学与比较文学专业全日制硕士研究生

总学时数： 1582.8 ，年平均主讲： 学时 教务处签章：

指导研究生情况	已毕业博士生：0 在读博士生：0 已毕业硕士生：0 在读硕士生：0						
指导教师进修提高情况							
教改课题情况	教务处审核签字、盖章						
计算机考试级别				合格证编号			人事审核签章
外语程度	语 种	级 别	成 绩	时 间	备 注		

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况

起 止 时 间	在何处学习进修	学 习 内 容	累计学时 (学分)	考试考核结果
2013-09 2013-12	中央财经大学	新教工培训	60	
2013-11 2013-11	外研社国际会议中心	学术论文的撰写与发表	40	
2014-07 2014-07	西安大秦温泉养生苑	外研社英语专业教学暑期 研修班	60	
2015-05 2015-05	北京外国语大学	英语专业写作教学研讨班	35	
2015-06 2015-06	北京湖北大厦	英语文学年会	36	
2016-12 2016-12	暨南大学	文学伦理学批评与世界文 学高端论坛	36	
2017-04 2017-04	北京胜利饭店	全国高校美国文学教学高 端论坛	30	
2017-07 2017-07	成都金牛宾馆	中国外国文学学会英国文 学研究分会第十一届年会	40	
2017-09 2017-09	中央财经大学	毕博教学平台使用培训技 术培训	4	
2018-03 2018-03	中央财经大学	彩云平台使用培训	4	
2018-04 2018-04	中国传媒大学	“影视互译文化共享”国 际论坛	20	
2018-05 2018-05	中央财经大学	Publishing in SSCI Journals: an Author, Reviewer and Editor's Perspective	4	
2018-05 2018-05	中央财经大学	高水平学术期刊（CSSCI） 论文的撰写与实例分析— 写作者与评审者视角	4	

根据《北京市专业技术人员继续教育规定》，从1996年起，专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于72学时。

申报人任现职务以来，参加继续教育累计 373 学时（学分）。

学 院 全 面 审 查 意 见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

年度考核情况

2014年：合格, 2015年：合格, 2016年：合格, 2017年：合格, 2018年：合格

李丹玲老师拥护党的领导，思想道德高尚。她在科研方面一直稳定进步，取得的成就突出，并且成果丰硕。在教学方面，她承担了包括英语专业、大学英语、研究生英语、世界文学与比较文学硕士研究生专业及全校公选课等各个层次的十几门课程的繁重教学任务。在教学过程中，她严格要求自己，认真备课，对教学认真负责，反响良好。她积极完成学院安排的各项教学、学生工作及其他事项，是外国语学院的一名优秀教师。

院 长 (手写签名)

单 位 公 章 年 月 日

校教师职务评审委员会学科评议组评审意见

_____ 年 ____ 月 ____ 日，经 _____ 学科组评委认真
审阅材料，听取述职及答辩，在充分讨论酝酿的基础上，并经无记名投票表决，认为
李丹玲 符合 _____ 任职条件，同意推荐晋升 _____ 副教授
岗位职务。

学科评议组组长 (手写签名)
年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		

校教师职务评审委员会意见

_____年 ____月 ____日,至 ____日 , 经我校教师系列专业技术职务评审委员会委员认真审阅材料、听取述职及答辩,在充分讨论酝酿的基础上,经无记名表决,认为 _____同志具备 _____任职条件,同意取得教师、科研系列 _____岗位职务任职资格。

根据《中央财经大学岗位设置管理实施办法》(校发〔2008〕6号)文件精神,学校决定聘任 _____同志为 _____专业技术岗位基础级。任期自 _____年 ____月 ____日起计算。

评审委员会主任

(签名盖章)

公 章 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		